

Lider Lokalnej Ekologii

„Toaleta to nie śmietnik”

Rok szkolny 2019/2020

Rok szkolny 2020/2021

Przedszkole nr 11 „Pod Kasztanami”

w Gdyni

ul. Bosmańska 26A

Dyrektor – Lucyna Bisewska

Koordynator projektu – Grażyna Niewęgłowska

Grupa – I, II, III, IV

Ilość dzieci - 101

1.A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej

Na początku każdego roku szkolnego podczas Rady Pedagogicznej omawiamy między innymi zagadnienia związane z naszą działalnością ekologiczną. Każda grupa podejmuje zadania, które realizuje w ciągu całego roku szkolnego. Cała nasza społeczność bierze udział w realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii.

Rada pedagogiczna
15 września 2020 r

Porządek rady

1. Przywitanie.
2. Ustalenie kworum.
3. Przyjęcie porządku zebrania oraz przyjęcie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.
4. Wybór protokolanta.
5. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego.
6. Powołanie zespołu do ewaluacji wewnętrznej.
7. Zaopiniowanie wniosku o nagrodę Prezydenta Miasta Gdyni.
8. Przedstawienie przez zespół rocznego planu pracy na rok szkolny 2020/2021 w tym planu współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
9. **Dyskusja na temat rocznego planu pracy w tym omówienie form realizacji projektu ekologicznego Lider Lokalnej Ekologii „Toaleta to nie śmietnik” oraz innych działań ekologicznych w przedszkolu.**
10. Omówienie zasad przestrzegania wymagań RODO oraz zaleceń GIS w czasie pandemii
11. Przedstawienie projektu planu finansowego przedszkola.
12. Sprawy bieżące
 - Przydział dekoracji i organizacji uroczystości;
 - Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak”- koordynator Marzenka P.
 - Program Sanepid-u- Czyste powietrze wokół nas;
 - Organizacja DEN w przedszkolu;
 - Praca z tablicą multimedialną;
 - Konkurs rodzinny;
 - Realizacja projektu „Gdyńskie turbo przedszkolaki”- zajęcia specjalistyczne i dodatkowe;
 - Diagnoza przedszkolna oraz wyniki wstępnej obserwacji- spotkania rady pedagogicznej koniec października 2020, w tym informacja o dzieciach dzieci, którym udzielać należy pomocy pp.

Ad. 1

Zebranie rady pedagogicznej otworzyła dyrektor L. Bisewska przywitaniami nauczycieli.

Ad. 2

W zebraniu uczestniczyło 10 nauczycieli co stanowi wymagane kworum.

Ad. 3

Porządek zebrania odczytany został przez panią dyrektor i zatwierdzony przez zebranych.

Pani Agnieszka odczytała protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 31 sierpnia 2020, który jednomyślnie został zatwierdzony przez uczestników.

Ad. 4

Pani została wybrana protokołantem zebrania.

Ad. 5

Dyrektor zapoznała nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 w tym harmonogramem obserwacji zajęć.

Ad. 6

W wyniku dyskusji rada pedagogiczna przyjęła zadanie do ewaluacji wewnętrznej.

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Rada pedagogiczna powołała zespół do ewaluacji wewnętrznej.

Ad. 7

Pani dyrektor wystąpiła z wnioskiem o zaopiniowanie kandydatury p. do nagrody Prezydenta Miasta Gdyni. Rada w głosowaniu tajnym jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała kandydaturę. Podjęto uchwałę opiniującą wniosek o nagrodę.

Ad. 8

Zespół zadaniowy przedstawił roczny plan pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021

Cel ogólny do realizacji : Kształtowanie umiejętności samodzielnego planowania i podejmowania działań. Omówione zostały formy realizacji w/w celu w tym plan współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. Roczny plan pracy przyjęto uchwałą do realizacji.

Ad. 9

W ramach współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Dolina Redy i Chylonki koordynator p. Grażyna Niewęgłowska omówiła formy realizacji działań ekologicznych w roku szkolnym 2020/2021 w tym dalszego ciągu realizacji projektu ekologicznego Lidera Lokalnej Ekologii: „Toaleta to nie śmietnik” oraz innych działań ekologicznych – zbieranie makulatury, baterii, nakretek. Wszystkie grupy włączyły temat projektu ekologicznego do realizacji w swoich działaniach edukacyjnych w ciągu roku szkolnego, włączając w to rodziców. Opracowany został harmonogram wspólnych działań realizacji projektu w tym przedstawienie teatralne, akcja ulotkowa, informacje do rodziców na zebraniach z rodzicami oraz stronie internetowej przedszkola oraz inne.

Ad. 10

Dyrektor omówiła zasady przestrzegania wymagań RODO.

Ad. 11

Pani dyrektor omówiła projekt planu finansowego przedszkola na rok 2021. Rada pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała projekt planu finansowego. Przyjęto uchwałę.

Ad. 12

Sprawy bieżące:

- Przydział dekoracji i organizacji uroczystości- nauczycieli podzielił się tematyką/ czasem tworzenia dekoracji przedszkola;
- realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak” – koordynator – M. realizacja programu „czyste powietrze wokół nas” gr. IV;
- organizacja DEN w przedszkolu –z względu na obostrzenia sanitarne grupy przygotowują występ przedstawiany zdalnie;
- praca z tablicą multimedialną;
- konkurs rodzinny „Przepiśnik” (uzyskane środki przeznaczone będą na rzecz Hospicjum)
- realizacja projektu „Gdyńskie turbo przedszkolaki”
- diagnoza przedszkolna oraz wyniki wstępnej obserwacji, przedstawienie dzieci, które wymagają pomocy pp– spotkania rady pedagogicznej w małych grupach pod koniec października.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała

E K

1.B. Ekowywiadówka

We wrześniu, podczas pierwszych spotkań z rodzicami, omawiamy tematy na najbliższy rok szkolny. Co roku informujemy i włączamy rodziny naszych przedszkolaków do aktywnej współpracy podczas zbiórki elektroodpadów, nakrętek, baterii, a także realizacji niektórych zadań z projektu Lider Lokalnej Ekologii, Szkoła/Przedszkole dla środowiska oraz innych działań np. zbiórka odpadów do działań plastycznych, zbiórka nasion, czy sadzonek różnych roślin.

Protokół z ogólnego spotkania z rodzicami

w dniu 05.09.2019 r.

- Ogólne spotkanie w nowym roku szkolnym 2019/2020 rozpoczęła pani dyrektor i powitaniem rodziców ze wszystkich grup przedszkolnych.
- Pani Dyrektor przedstawiła organizację grup w nowym roku szkolnym, przedstawiła pracującą personel pedagogiczny i obsługi oraz zmiany personalne jakie zaszły i będą miały miejsce w najbliższych miesiącach.
- Omówiona została koncepcja pracy przedszkola na nowy rok szkolny. Głównymi zadaniami realizowanymi w roku 2019/2020 będą:
 - Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka z nakierowaniem na polisensoryczne poznanie świata.
 - Tworzenie w ogrodzie przedszkolnym naturalnych warunków do rozwoju dzieci we wszystkich obszarach/naturalny plac zabaw/. Pani Dyrektor przedstawiła zalety korzystania z naturalnego placu zabaw, jego wpływu na rozwój dziecka w przeciwieństwie do placów zabaw z przegradami katalogowymi. Te ostatnie mają tylko jeden sposób wykorzystania, nie dają dzieciom możliwości rozwoju wyobraźni, kreatywności, nawiązywania relacji itd. Przedstawiła naturalne warunki ogrodu przedszkolnego przy naszym przedszkolu, wskazała na ich wpływ na wszystkie obszary rozwoju dziecka. W najbliższych planach jest wypracowanie profesjonalnego projektu dla naturalnego placu zabaw.
 - Kontynuacja działań rozwijających myślenie matematyczne, kształtujących pozytywne i aktywne postawy dzieci wobec pracy i edukacji.
 - Foska o czystości środowiska naturalnego- segregacja odpadów (zbieranie makulatury, plastikowych nakrętek, elektroprzetra, baterii).
 - Realizacja projektu ekologicznego Lider Lokalnej Ekologii, pt. "Toaleta to nie śmietnik". Pani Dyrektor uzasadniła udział przedszkola w realizacji projektu. W naszej dzielnicy istnieje problem obecności śmieci w kanalizacji. Kanalizacja jest bardzo stara i niewłaściwe zachowania mieszkańców sprawiają, że kanalizacja się zapycha, zawiera pokarm dla szczurów, które bardzo szybko się rozmnażają i wychodzą na powierzchnię ziemi. Dorosli i dzieci spotykają je coraz częściej w okolicach sklepów, wiat śmietnikowych, parkingach. Naszym wspólnym celem jest zmiana zachowań, nawyków, aby właściciele segregować odpady w tym biodegradowalne, nie wyrzucać niczego do toalet. Przez cały rok przedszkola będą zdobywać wiedzę na ten temat, różnymi sposobami będą edukować swoich rodziców oraz mieszkańców Okisywa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie placówki dzieciom, które jej potrzebują.
 - Wzmacnianie rodziców w działania sprzyjające rozwojowi dzieci na terenie przedszkola- czytanie literatury, wyjścia do zakładów pracy, prezentowanie zainteresowań, hobby, projekt plecakowy itp.
- Omówiony został również temat zajęć dodatkowych w przedszkolu.

5. Omówione zostały zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu:

-
-
-
-
-

6. Omówione zostały zasady

-
-
-
-
-

7. Rada Rodziców działająca

8. Pani Dyrektor zwróciła się

9. Pani Dyrektor poinformowała:

- Na koniec Pani Dyrektor podziękowała za miniony rok szkolny, za aktywność, każdy rodzaj pomocy. Szczególne podziękowania były skierowane do rodziców, którzy przyczynili się do: zbieranie i wynoszenie nieczystości, zakup wody mineralnej, zapraszanie do zakładów pracy, prace remontowe, udział w konkursach i projektach, pomoc charytatywną, pomoc w ogrodnictwie, organizacji wycieczek i innych. Życzyła też wszystkim bardzo dobrego nowego roku szkolnego.

Protokołowała

Ewa

PROTOKÓŁ ZEBRANIA GR II 5.03.2019r.

- Powitane rodziców i przedstawienie nauczycieli.
- Karta obecności w dzienniku, upoważnienia, tabela telefonów, e-mail.
- Prośba o przedstawienie zebrań.
- Prezentacja grupy Biedwinki
- Zapoznanie rodziców z rozkładem dnia w grupie.
- Wybór rady rodziców.
- Do rady rodziców zostali wybrani:
(mama Piotrusia)

- Omówienie planowanych uroczystości i zasad ich organizacji.
- Harmonogram planowanych imprez i uroczystości 2019/2020
- Informacja o edukacji ekologicznej dzieci - temat prowadzimy na cały rok podany przez KXG "toaleta to nie śmietnik".
- Pozaproszenia Konkursu rodzinnego, zapraszamy plałki do gry!

5.03.2019 r.



PROTOKÓŁ

z zebrania z rodzicami
dnia 10.09.2020r. IV grupa Mielonki

Temat zebrania:

Plan realizacji planowanych działań wych. cyfrowo-
zawodowych z rodzicami i wych. edukacyjnych z
współpracownikami w ramach podskupiny
programowej w roku szkolnym 2020/2021

Nauczyciele prowadzący zebranie: Grażyna [redacted], Marlena [redacted]

Przedstawiciele zagadnienia:

1. Planowanie działań i przedstawienie go
2. lista obecności w dzienniku, upoważnienia, tabela telefony, e-maile
3. lista z rodzicami i rodzicami z rodzicami
4. lista z rodzicami i rodzicami z rodzicami
5. zaproszenie rodziców do współpracy
6. działania z rodzicami i rodzicami z rodzicami
7. działania z rodzicami i rodzicami z rodzicami
8. działania z rodzicami i rodzicami z rodzicami
9. działania z rodzicami i rodzicami z rodzicami
10. działania z rodzicami i rodzicami z rodzicami

W zebraniu uczestniczyło 14 rodziców.

Protokół sporządziła

[redacted]

PROTOKÓŁ ZEBRANIA Z RODZICAMI 8.09.2020 GR. III

Temat: Plan realizacji planowanych działań wychowawczych z rodzicami i edukacyjnych z współpracownikami w ramach podskupiny programowej w roku szkolnym 2020/2021

Porządek zebrania

1. Powitanie rodziców i przedstawienie się
2. Lista obecności w dzienniku, upoważnienia, tabela telefony, e-maile
3. Prośba o protokolarnie zebranie
4. Porządek grupy rodziców
5. Zaproszenie rodziców do współpracy
6. W przeddzień dotychczas - podstawa programowa z dn. 14.09.2017r. oraz program wychowania przedszkolnego „Dla Ciebie przedszkole”
7. Zapoznanie z elementami ogólnego rocznego planu pracy
8. Wybor 3 grupowej
9. Konsultacje indywidualne
10. Omówienie projektu edukacyjnego LIDER LOKALNEJ

10. SYMBOLE EDUKACJE

- przygotujemy zestaw bibliotek wspomagających do dzieci "Pauzeta z uśmiechem"
- bezpieczeństwo
- upoważnienia do autora
- śródca z owocami, seryjsami
- zbieramy naklejki, baterie i elektroodpady
- edukacja ekologiczna dzieci - temat na cały rok "bateria to nie śmiecie"
- konkurs rodzinny - temat zostanie podany później
- udział w konkursie grymi "zapraszamy placi do Gdyni" - do 31.12.2020
- testy - inne sposoby realizacji
- dotychczas dzieci w Mikodaja - nie będzie bał, prezenty w bukietach będą, wizyta zająca w przedszkolu
- podoba o [redacted]

Protokolowała

[redacted]

1.C. Spotkanie z Radą Rodziców

Co roku również, podczas spotkań z przedstawicielami Rady Rodziców omawiany jest zakres działalności proekologicznej naszego przedszkola. Opiekunowie chętnie podejmują współpracę, koordynują i propagują zagadnienia na dany rok szkolny wśród rodziców i opiekunów z każdej z grup. Aktywnie włączają się w każdą akcję związaną z działaniami na rzecz środowiska naturalnego.

Protokół Zagóra, 11.02.11
 30. spotkanie Rady Rodziców
 Przewodniczący: _____
 1. Przedstawienie przebiegu roku
 2. posiedzeń Rady Rodziców
 3. Skład Rady Rodziców przewodniczący _____
 Przewodniczący:
 Zastępca:
 Sekretarz:
 Skarbnik:
 4. Pani Dyrektor
 omówiła (zakończona) pracę Rodziców, ptosię sadzanka, cele i ich wpływ na pracę przedszkola.
 5. Omówienie sprawozdania _____

 6. Omówienie wypracowań z konkursu i konkursu z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

7. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

8. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

9. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

10. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

11. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

12. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

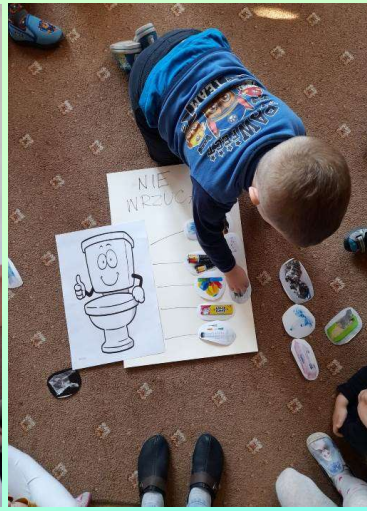
13. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.

14. Omówienie wypracowań z okazji dnia 23 lutego, w tym konkursu z okazji dnia 23 lutego.



2.A. Omówienie z dziećmi problemu wrzucania odpadów do toalety

Zarówno w październiku ubiegłego roku szkolnego, jak i kwietniu obecnego roku, w każdej grupie omawiany był z dziećmi temat *Toaleta to nie śmietnik*. Wszyscy chętnie się wypowiadali na ten temat. Młodsze dzieci z zaciekawieniem słuchały informacji, oglądały plakat i wybierały obrazki do wykonania swojego projektu. Większość starszaków wiedziała czego nie wolno wrzucać do toalety i dlaczego. Były też śmieszne sytuacje, gdy dzieci „wkopywały” swoich rodziców, mówiąc co wrzucili do muszli klozetowej. Potem przychodzili z kolei rodzice z informacją np. – „*on mi nawet włosy nie pozwoli wrzucić to toalety*”.



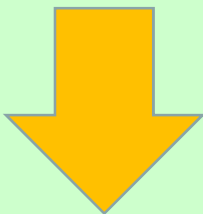
2.A. Spotkanie z przedstawicielami przedsiębiorstwa PEWIK Gdynia

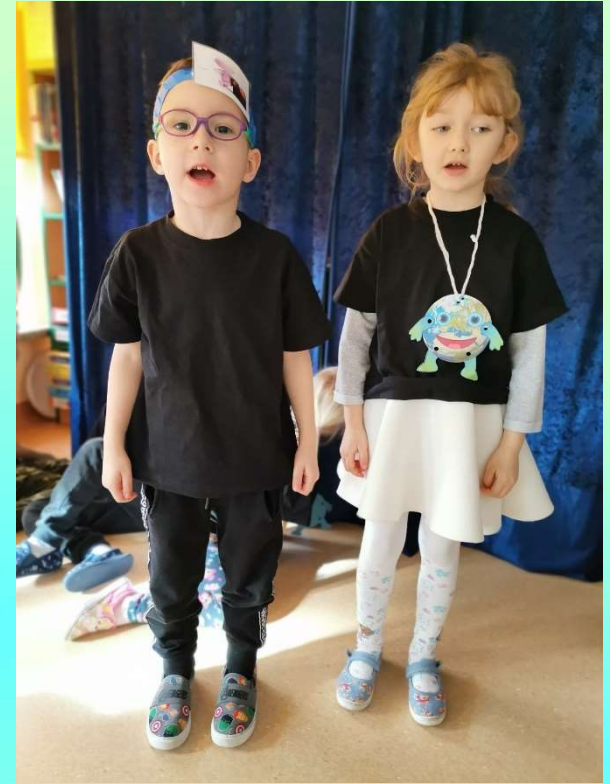
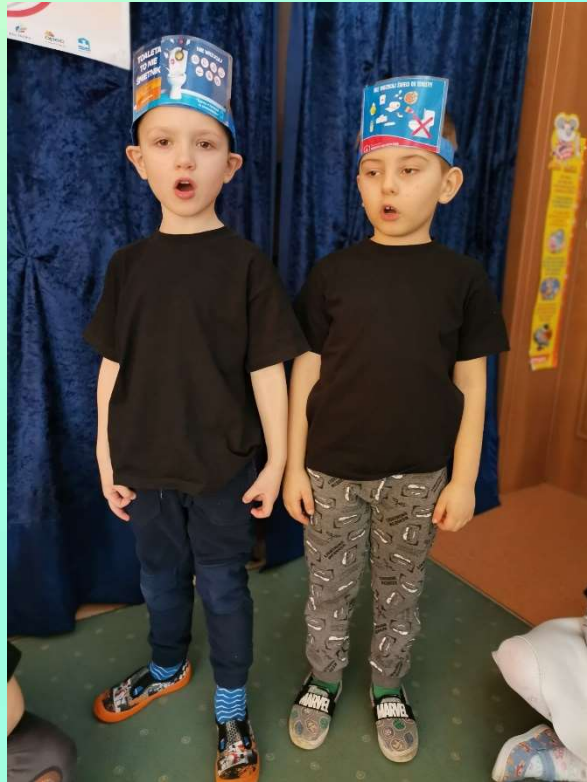
W ubiegłym roku szkolnym zaprosiliśmy do przedszkola przedstawicieli przedsiębiorstwa PEWIK Gdynia. Zainteresowanie wśród dzieci i dorosłych było wielkie. Zarówno nasi przedszkolacy, jak zaproszeni goście z zaprzyjaźnionego Przedszkola nr 35 z zainteresowaniem przyglądali się pokazom z wykorzystaniem specjalnego samochodu do penetrowania kanalizacji. Były dymy, woda, dzieci mogły przyjrzeć się jak steruje się urządzeniami z kabiny pojazdu. Wszyscy świetnie się bawili.



2.B. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny

W marcu tego roku wreszcie udało nam się wystawić przedstawienie *Toaleta to nie śmietnik*. Przygotowała je i wykonała grupa III „Pszczółki”. Zarówno dzieci jak i panie: Agnieszka i Ania zaangażowani byli w pracę całym sercem. Przygotowane były: stroje, rekwizyty, scenariusz, dekoracje sceny i oprawa muzyczna. Wszyscy dobrze się bawili i mieli satysfakcję z dobrze wykonanej pracy i realizacji tematu.





2.C.Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej

W kwietniu tego roku odbył się nietypowy turniej wiedzy ekologicznej, bo bez rywalizacji między grupami. Dwie najstarsze grupy, ze względu na obostrzenia pandemiczne, sprawdzały swoją wiedzę w swoim gronie (chłopcy na dziewczęta). Dzieci wykazały się konkretną wiedzą na temat segregowania śmieci, kolorów pojemników, czego nie można wrzucać do toalety, recydingu, dbania o rośliny i zwierzęta. Była również rywalizacja sportowa z wykorzystaniem plastikowych butelek, nakrętek i kulek z gazety. Po turnieju grupy porównały swoje wyniki – oczywiście był remis.







2.D.Urodziny, goście i zabawy z kanalizacją.

W październiku ubiegłego roku szkolnego, z okazji urodzin naszego przedszkola, zaprosiliśmy do wspólnej zabawy dzieci z Przedszkola nr 35. Wspólna zabawa polegała na wyśledzeniu rur kanalizacyjnych w naszym budynku, (nasza pani Dorotka przebrała się w strój pracownika kanalizacji i przewodniczyła dzieciom w poszukiwaniu rurociągu), spotkaniu z przedstawicielami przedsiębiorstwa PEWIK przed budynkiem placówki, wspólną dyskusją na temat: *czego nie wolno wrzucać do toalety*, posegregowaniu odpadów do odpowiednich pojemników (również w kolorze brązowym), przedostaniu się przez częściowo zapchany tunel, oraz zbudowaniu systemu rur kanalizacyjnych z kartonowych rur – odpadów. Przy okazji naszej konstrukcji pojawiły się też szcurki, które okazały się, na szczęście, sympatycznymi pluszakami.









2.E. Zabawy z kanalizacją

W październiku ubiegłego roku szkolnego postanowiliśmy też bliżej sprawdzić, co przedostanie się przez rury kanalizacyjne. Dzieci z wielkim przejęciem obserwowały i sprawdzały co stanie się z przedmiotami wrzuconymi do kanalizacji. Wlewały wodę, wrzucały nakrętki, zbity papier i mokre chusteczki. Okazało się, że tylko woda przedostała się przez rury kanalizacyjne. Pozostałe przedmioty utknęły w środku.





3.A. Bioodpady w przedszkolu

W listopadzie ubiegłego roku szkolnego, podczas realizacji tematu o zmysłach człowieka, dzieci smakowały różne owoce i warzywa. Było to też okazja by porozmawiać o bioodpadach, które gromadzą się codziennie w naszych domach i przedszkolu. Na zajęciach obecna była pani Ola – szefowa kuchni, która, wraz z panią Małgosią, mówiły dzieciom o wartości odżywczej warzyw i owoców, a także o ilości gromadzonych obierek. Pani Małgosia wyjaśniła co to są bioodpady i pokazała dzieciom pojemnik z brązowym workiem, do którego od tej pory będą wrzucane wszystkie odpady z warzyw i owoców. Zachęcała również podopiecznych, by w swoim domu również segregowali wszystkie odpady. W niedługim czasie pojawiły się w naszym przedszkolu nowe zestawy pojemników, między innymi w kolorze brązowym, do których dzieci i personel, na co dzień, wrzucają powstające odpady.

Również na zajęciach z języka angielskiego dzieci rozmawiały i rozpoznawały zmysłami owoce i warzywa, a zgromadzone skórki oczywiście wrzuciły do pojemnika brązowego.

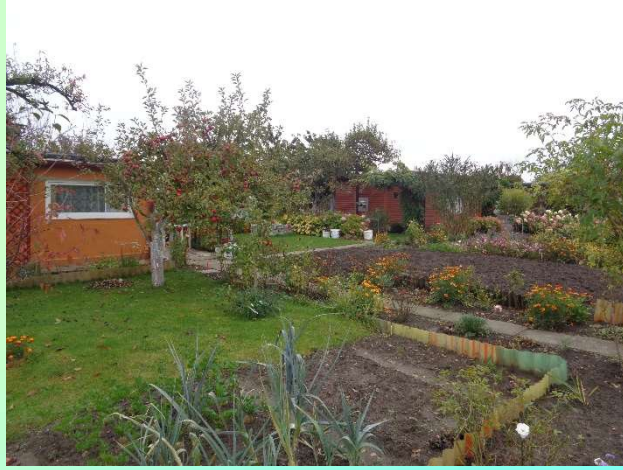
W naszym przedszkolu, dzieci bez problemów posługują się pojemnikami w różnych kolorach do segregowania odpadów.





3.B. Obserwacje w terenie

Od wielu już lat prowadzimy z dziećmi zajęcia w terenie, które dają im możliwość samodzielnego siania i sadzenia roślin, obserwacji ich życia, a na koniec korzystania z dóbr przyrody czyli wyhodowanych owoców, warzyw i ziół. Już pod koniec lutego zaczynamy z dziećmi siać i sadzić, do skrzynek i doniczek, rośliny, które wznoszą się w ciepłe, na parapecie okiennym, a następnie zostają częściowo przesadzone do ogrodu. Dzieci podlewają rośliny, pielą i obserwują ich wzrost. Latem i jesienią zaś chętnie korzystają z tego co wyrosło i dojrzało. W naszym ogrodzie można poczęstować się: truskawkami, poziomkami, malinami, borówką kamczacką, winogronami, rzodkiewką, marchewką, pomidorami, papryką, cukinią, dynią, czosnkiem, szczypiorem. Rosną u nas też krzewy i drzewka wyhodowane od ziarenka – pigwowce i katalpa. Latem, chętnie wszyscy piją wodę z miętą, a w kuchni przedszkolnej wykorzystywane są różne zioła. W październiku zbieramy kasztany do zabaw i zajęć, grabimy liście, które wrzucane są do kompostownika wykonanego przez nas z opon od traktora. Korzystamy również z zaproszeń babć, (mających wnuki w naszym przedszkolu), do pobliskich ogródków działkowych. Tam dzieci, również obserwują hodowane owoce, warzywa oraz inne rośliny, a także mają okazję przyjrzeć się kompostownikom. Po drodze na działki zaglądamy do pergoli śmietnikowych i sprawdzamy kolory pojemników na odpady. Chętnie dbamy również o samodzielnie wyhodowane kolorowe kwiaty, które zawsze są piękną ozdobą naszego ogrodu. W ubiegłym roku otrzymaliśmy wyróżnienie w konkursie *Gdynia w kwiatach*.





3.C. Zakopujemy bioodpady

Jesienią ubiegłego roku postanowiliśmy sprawdzić, co stanie się, z zakopanymi w ziemi skórkami od bananów i innych owoców. W ogrodzie, w naszej wieloletniej skrzyni, dzieci ukryły skarb czyli bioodpady.

Dzielnie czekały do wiosny i gdy tylko ziemia odtajała, zaczęły szukać zakopanych skórek. Przekopały całą ziemię w skrzyni i nie znalazły nic, oprócz kilku kiełkujących ziarenek. Oczywiście wyjaśniliśmy sobie tajemnicę znikających bioodpadów i korzyści z ich rozkładu.



4.A. Nasza przedszkolna ulotka *Toaleta to nie śmietnik* przygotowana przez p. Grażynę komputerowo oraz plakaty wykonane przez grupę III i IV



4.B. Wesołe segregowanie

W kwietniu tego roku szkolnego dzieci z grupy III Pszczółki i grupy IV Muchomorki zaprojektowały własne pojemniki do segregowania odpadów. Pojemniki przybrały różne kształty, ale zawsze w pięciu kolorach, w tym oczywiście nowy pojemnik brązowy.

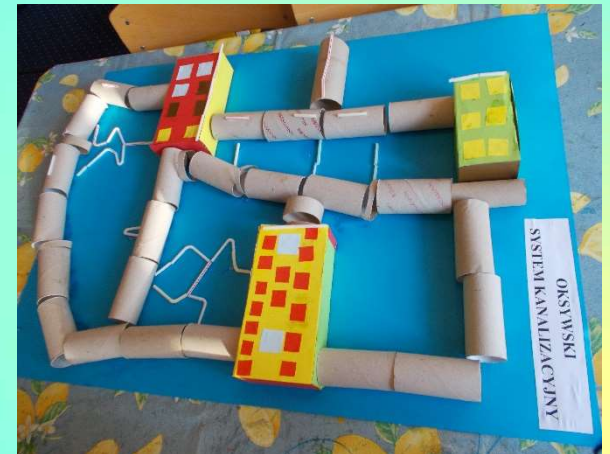


4.C. Toaletowe śmieciostworki, kanalizacja z oczyszczalnią ścieków oraz system kanalizacji Oksywia.

W listopadzie ubiegłego roku szkolnego, na zajęciach otwartych z rodzicami, w ówczesnej grupie II Biedronki, powstały toaletowe śmieciostworki. Odpadowe potwory miały trochę przestraszyć, a trochę przypomnieć o tym, czego nie wolno wrzucać do toalety. Przy okazji, rodzice z dziećmi mieli możliwość poczytać ekologiczną literaturę.

W kwietniu tego roku, obecnie III grupa Pszczółki, zrealizowała swój własny projekt związany z toaletą. Powstała kanalizacja z oczyszczalnią ścieków. Toaleta wykonana została ze starej plastikowej donicy i niepotrzebnego kartonu, rurociąg z rolek po papierze toaletowym, a oczyszczalnia ze zużytego plastikowego pojemnika. Obecna grupa IV Muchomorki też zrealizowała swoje zamierzenia. Był to projekt Oksywski System Kanalizacji – wykonany wspólnie, oraz prace indywidualne. Zużyte materiały to oczywiście w większości odpady: plastikowe rurki do napojów, rolki po papierze toaletowym, kartonowe pudełeczka po herbacie i lekach, resztki kolorowych kartek.





5.A. Ekologiczny kodeks przedszkolaka

W ubiegłym roku szkolnym, grupa IV Muchomorki (obecnie dzieci są w klasie I), przygotowała program artystyczny z okazji urodzin Gdyni. Wówczas wszyscy obiecali, że będą dbać o swoje miasto, nie będą go zaśmiecać, ani niszczyć przyrody. Przynieśli również Gdyni, że nie będą zanieczyszczać kanalizacji. Powstała nawet krótka rymowanka oraz kodeks ekologicznego przedszkolaka.

*My o czystość Gdyni dbamy,
Śmieci do toalety nie wrzucamy.
Wszystkie odpady segregujemy,
Bo dużo już na ten temat wiemy.*



5.B. Świata nie zmielisz

W holu naszego przedszkola, na tablicy do specjalnych ogłoszeń, umieściliśmy informacje o młynkach koloidalnych. Każdy, kto wchodził do naszej placówki, i w ubiegłym roku szkolnym i w obecnym, mógł przeczytać ciekawe i niezbędne wiadomości. Między innymi o szczurach chętnie korzystających z odpadów w kanalizacji, a także o roznoszeniu chorób przez te panoszące się gryzonie.

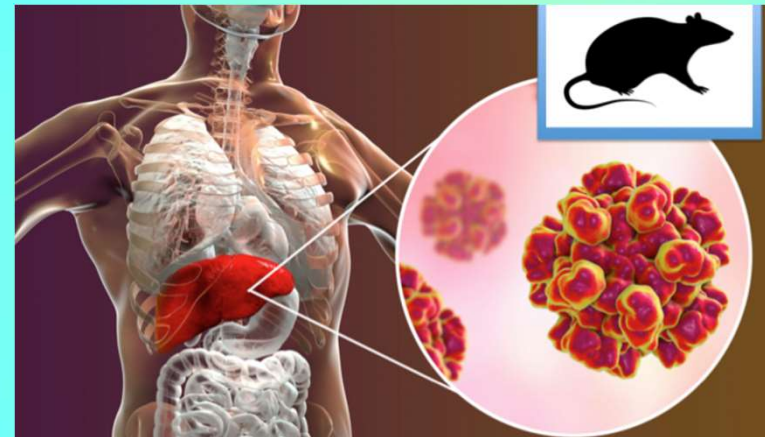


Groźne MŁYŃKI KOLOIDALNE – zagrożenie dla ludzi i środowiska

Stosowanie młynków koloidalnych, z powodu których tysiące ton rozdrobnionej żywności trafiają do kanalizacji, to poważne zagrożenie dla człowieka i środowiska naturalnego, wywołujące m.in. plagę gryzoni. Należy więc pamiętać, że Główny Inspektor Sanitarny potwierdził, że stosowanie młynków koloidalnych jako formy utylizacji odpadów gastronomicznych jest niedopuszczalne!



Szczury (*Rattus*) noszą za sobą zagrożenie sanitarne oraz architektoniczne. Muszą być bezwzględnie zwalczane na terenie siedzib ludzkich, a służy temu profesjonalnie przeprowadzona...



5.C. Akcja ulotkowa.

W przedsionku naszego przedszkola udostępniłmy wszystkim odwiedzającym naszą placówkę ulotki i książeczki z ekologicznymi wiadomościami. Dzieci z każdej grupy zaopatrzyły się również w takie informacje, które potem zabrały do swoich domów, by przejrzeć je wspólnie z rodzicami.





5.D. Informacje na stronie internetowej przedszkola

Jesienią ubiegłego roku szkolnego umieściliśmy informacje o wspólnie realizowanym, z Przedszkolem nr 35, projekcie Lider Lokalnej Ekologii wraz z jego tematem przewodnim.

Toaleta to nie śmietnik

29 października 2019 roku odbędzie się w naszym Przedszkolu spotkanie z dziećmi z zaprzyjaźnionego Przedszkola nr 35 "Pod Żaglami" pod hasłem "Toaleta to nie śmietnik" w ramach realizacji zagadnień zawartych w Projekcie edukacyjnym "Lider Lokalnej Ekologii". Poniżej zamieszczamy plan działań, podczas których dzieci będą nabywały nowe wiadomości i umiejętności bawiąc się przy tym wyśmienicie.

PLAN SPOTKANIA Z DZIEĆMI Z PRZEDSZKOLA NR 35 „POD ŻAGLAMI” W DNIU 29.10.2019 ROKU W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

CELE/dziecko: wspólnie i zgodnie bawi się z rówieśnikami, wykonuje polecenia, wymienia przedmioty, których nie wolno wrzucać do toalety, wykonuje prace zbiorowe, wykonuje doświadczenia, wyciąga wnioski, segreguje odpady, wymienia kolory pojemników przeznaczonych na poszczególne odpady, poznaje zawód hydraulika, poznaje wyposażenie i funkcjonowanie wozów PEWiK-u,

Pomoce: Kasztanek, kosze do zbierania kasztanów, pojemniki do wrzucania kasztanów, kasztany, tamburyn, zwój z listem, duże liście w 4 kolorach pocięte jako puzzle (w kopertach), pojemnik z wodą, „rurociąg”, miski, domy z kartonów do osłonięcia dwóch stołów, rury różnej długości i szerokości, symbole odpadów, pojemniki do segregacji odpadów, obraz toalety do wykonania plakatu, piktogramy różnych produktów, klej, pędzle do kleju, pojemniki do kleju, mokre chusteczki

PRZEBIEG SPOTKANIA:

I. W ogrodzie przedszkolnym

Powitanie, odczytanie listu

Podział na dwa zespoły

grupa IV z grupą z Przedszkola nr 35 "Pod Żaglami" – spotkanie z hydraulikiem w schronie, oglądanie rur, nasłuchiwanie odgłosów, próby odgadywania co to za odgłosy

grupa III z grupą z Przedszkola nr 35 "Pod Żaglami" pozostają w ogrodzie – wspólne zabawy z podziałem na dwie grupy

II. Prezentacja wozów PEWiK-u

Działania w ogrodzie:

Jesienne zbiory – zbieranie do koszyków kasztanów rozsypanych pod kasztanowcami

Znikające kasztany – nauczyciel uderza w tamburyn kilka razy, dzieci muszą ułożyć przed sobą tyle samo kasztanów

Jesienne figury - układanie z kasztanów figur geometrycznych wypowiedzianych przez nauczyciela

Jesienne liście – zadaniem dzieci jest ułożenie liści w 4 kolorach – 4 grupy

Tworzenie jesiennych obrazków ze znalezionych liści, patyków, itp. na ułożonych liściach

Zabawy w sali

Sprzątamy śmieci – zabawa dydaktyczna

2. Do jakiego pojemnika? - zabawa, segregowanie śmieci do odpowiednich worków:

- zielone - szkło

- niebieskie –papier

- żółty metal i plastik

- brązowy – odpady kuchenne (bioodpady)

Tajemnicze rury – zabawa, przechodzenie przez tunel pusty i wypełniony różnymi przedmiotami, porównanie, wyciąganie wniosków

Przelewanie wody przez rury – „rurociąg” pusty i z odpadami

Kanalizacja – budowanie rurociągu, połączeń między 2 domami i jednego ujścia do kanalizacji

Wykonanie plakatu „Toaleta to nie śmietnik”

Poczęstunek dla Gości

III. Zakończenie

Podziękowanie

Wręczenie upominków

Pożegnanie

5.E. Informacje ekologiczne

W pobliskiej przychodni, już od lat, umieszczamy prace dzieci z naszego przedszkola, a także informacje ekologiczne. Ze względu na pandemię, ostatnie rysunki, plakaty i ulotki, pozwolono nam umieścić jesienią ubiegłego roku szkolnego.



6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej

Na bazie wydawnictwa Związku pt. "Laboratorium Edukacji Ekologicznej", w ramach programu Szkoła/przedszkole dla środowiska zrobiliśmy w ubiegłym roku szkolnym *Guziki z mleka*, a w tym roku *Gwiazdki, zamiast guzików z mleka*. Guziki służyły nam do chwalenia się i zabawy, a gwiazdki zostały podarowane rodzicom w ramach prezentu pod choinkę.



7. Zadania wykonane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”

Od lat uczestniczymy już w konkursach proponowanych przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”. W tym roku również wzięliśmy w nich udział. Informacje o zbiórce wszelkich odpadów umieszczamy na stronie internetowej przedszkola i podstronach grup, a także na naszej specjalnej tablicy ogłoszeń.

Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”

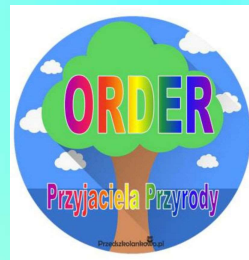
Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”

Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”



8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola

Ze względu na pandemię i obostrzenia z nią związane nie zrobiliśmy takiego podsumowania jak sobie wcześniej zaplanowaliśmy. Zakończenie projektu i wręczenie nagród odbyło się w grupie III „Pszczółki”. Grupa IV „Muchomorki” objęta została w tym czasie kwarantanną, ale jak tylko to będzie możliwe wręczymy nagrody również dzielnym starszacom.



Podsumowanie

1. Pomimo pandemii wszystkie zaplanowane tematy i zadania zostały zrealizowane
2. W projekcie Lider Lokalnej Ekologii brały udział dzieci ze wszystkich grup
3. Zarówno dzieci jak i nauczyciele chętnie przystępowali i realizowali tematy zgodnie z zakresem projektu
4. Dwuletnia przygoda z tematem o toalecie spowodowała wzrost świadomości ekologicznej wśród dzieci, rodziców, nauczycieli oraz personelu pomocniczego. Przedszkolaki świetnie się bawiły, rozwinęły swoje umiejętności i wyobraźnię.
5. „Toaleta to nie śmietnik” był świetnym tematem do kształtowania odpowiedzialnej postawy dzieci i dorosłych wobec środowiska naturalnego.

Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje - z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internetu

Dziękujemy